

Информатика
5 класс

Тетрадь для записей

ученика (цы) 5__ класса



КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Учитель: Кушнаренко Сергей Николаевич

Лист самооценки учащегося

№	Дата	Тема	В классе	Дома	Творческое задание	Практическое задание	Тест	Самостоятельно	Самооценка	Оценка учителя
1	____.____.18	Введение в информатику. Охрана труда. Техника безопасности. Правила работы за компьютером. Информация вокруг нас	§1; РТ: № 1; ТЗ: конспект	§1; ВиЗ; РТ: №№ 4, 7; ТЗ: конспект						
2	____.____.18	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	§2; РТ: №№15,17,18. ТЗ: конспект	§2; ВиЗ; РТ: №№ 12-14, 20. ТЗ: конспект						
3	____.____.18	Ввод информации в память компьютера	§3; РТ: №№27,29. ПЗ №1 (У: с.99) ТЗ: конспект	§3; ВиЗ:1,5,6; РТ: №№ 25,26,28,33. ТЗ: конспект		ПЗ № 1				
4	____.____.18	Управление компьютером	§4. РТ: №№ 40, 41, 45. ПЗ №2 ТЗ: конспект	§4, ВиЗ, РТ: №№ 38, 39, 42, 44 ТЗ: конспект		ПЗ № 2				
5	____.____.18	Хранение информации	§5. РТ. №№ 60, 65, 66. ПЗ №3 ТЗ: конспект	§5, ВиЗ, РТ: №№ 55, 59, 63, 64, 67 ТЗ: конспект		ПЗ № 3				
6	____.____.18	Передача информации	§6. РТ №№76,72,77 ТЗ: конспект	§6(1), ВиЗ. РТ №70,73,74 ТЗ: конспект						
7	____.____.18	Электронная почта	§6. РТ.№№70(в), 75(8,9) ТЗ:конспект ПЗ (тренажер)	§6(2), с. 43, ВиЗ. РТ №№71,75(1-7) ТЗ: конспект		ПЗ				
8	____.____.18	Кодирование информации	§7 (с.46-49). РТ. №№ 83,85(а,б),88 ТЗ: конспект ПЗ (по указанию)	§7 (с.46-49), ВиЗ. РТ:№№79,80,84, 86,96,98 ТЗ: конспект		ПЗ				

Сокращения:

У Учебник

ВиЗ Вопросы и задания к §

РТ Рабочая тетрадь

ТЗ Тетрадь для записей

ПЗ Практическое задание

1. Охрана труда. Техника безопасности. Правила работы за компьютером



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера – немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:



✓ Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.

✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

✓ Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

✓ Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.

✓ Каждые 5 минут старайтесь отрывать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдали.

2. Информация вокруг нас
Информация – это _____

Выполни задание: РТ № 1 (а)

Вспомни виды информации по способу восприятия. Заполни таблицу:

Вид информации	Чувство	Орган чувств	
<i>Зрительная</i>	<i>Зрение</i>	<i>Глаза</i>	

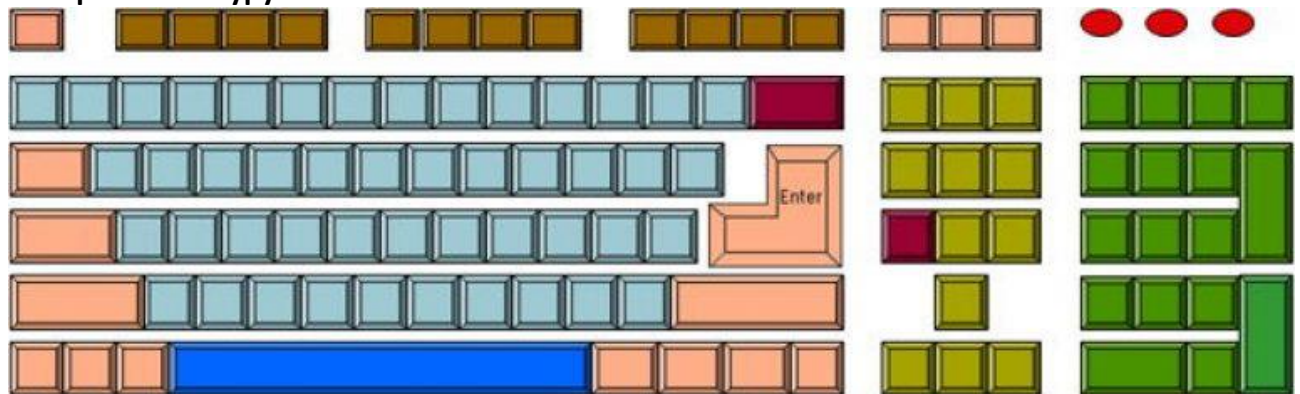
Что называют «шестым чувством»? _____

Какие бывают виды информации по форме представления? (учебник, стр. 7-8)

Какие информационные процессы ты знаешь? Выполни задание: РТ № 1 (б)

Информатика – это _____

Собери клавиатуру:



- Функциональные клавиши
- Алфавитно-цифровые клавиши
- Управляющие клавиши
- Клавиши управления курсором
- Цифровые клавиши
- Клавиши редактирования

Домашнее задание: Учебник: § 1; РТ: № 4, 7; ТЗ: дописать конспект.

Творческие задания по теме «Информация вокруг нас» (на твой выбор)

1. **«Животные и органы чувств».** Составить небольшой рассказ о том, какими органами чувств больше всего разные животные получают информацию.
2. **«Люди с ограниченными возможностями и их органы чувств».** Составить небольшой рассказ о том, какие органы чувств больше всего развиты у людей с ограниченными возможностями для получения информации (слепые, глухие и т.д.)

_____.2018 г.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

Из чего состоит компьютер? Подпиши на рис. 2.1 (Видеоролик)

Какие устройства находятся внутри системного блока? Подпиши на рис. 2.2. (У: с 12-13)

Рис. 2.1.

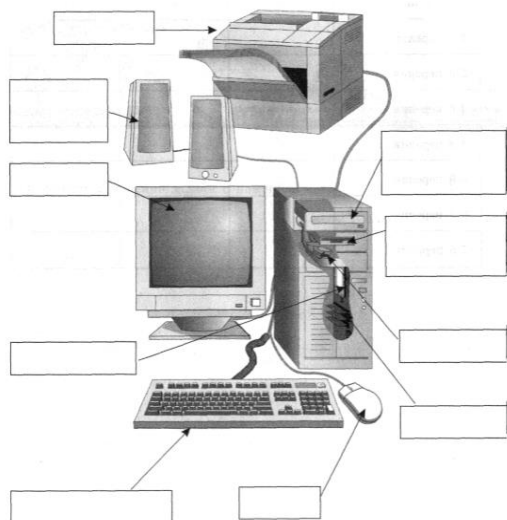
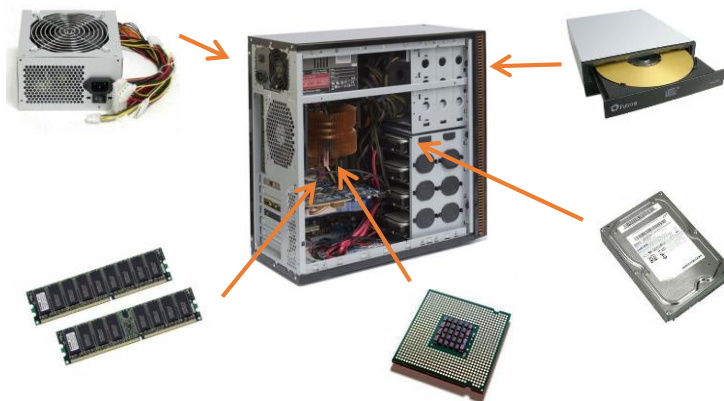


Рис. 2.2.



Раздели устройства компьютера по видам:

Устройства вывода	
Устройства ввода	
Устройства обработки	
Устройства хранения	
Универсальные устройства	

Правила поведения в компьютерном классе

ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

- Расстояние от экрана компьютера до глаз должно быть не меньше 70–90 см.
- Сидеть нужно прямо, плечи – держать на одном уровне и параллельно краю стола.
- Руки должны свободно лежать на столе.
- При ухудшении самочувствия следует немедленно сообщить об этом учителю.
- Во время учебных занятий нужно выполнять требования учителя.

САНИТАРНЫЕ НОРМЫ

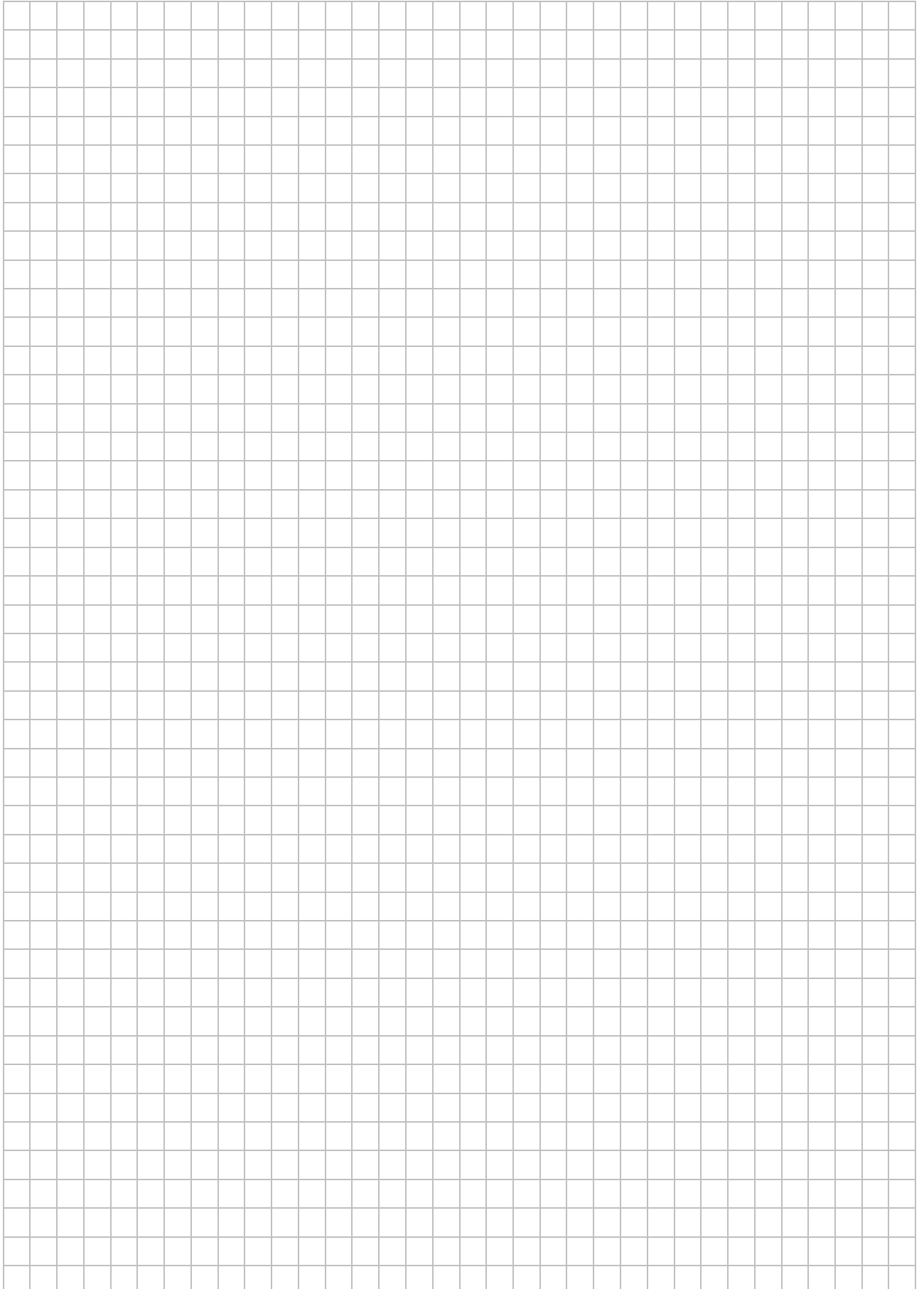
- Освещенность на поверхности стола в рабочей зоне должна быть 300 – 500 лк.
- Компьютерный класс должен быть оборудован системой кондиционирования воздуха или приточно-вытяжной вентиляции.

Выполни задания. РТ.: №№ 15, 17, 18.

Выполни задания на компьютере (по указанию учителя)

Творческие задания по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией» (на твой выбор)

1. **«Компьютер будущего. Рисунок»** Нарисовать на листе бумаги или с помощью графического редактора компьютер, каким вы его видите в будущем.
2. **«Компьютер будущего. Рассказ»** Составить небольшой рассказ-сочинение о компьютере будущего, что он будет уметь делать, как будет выглядеть.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for drawing or writing.

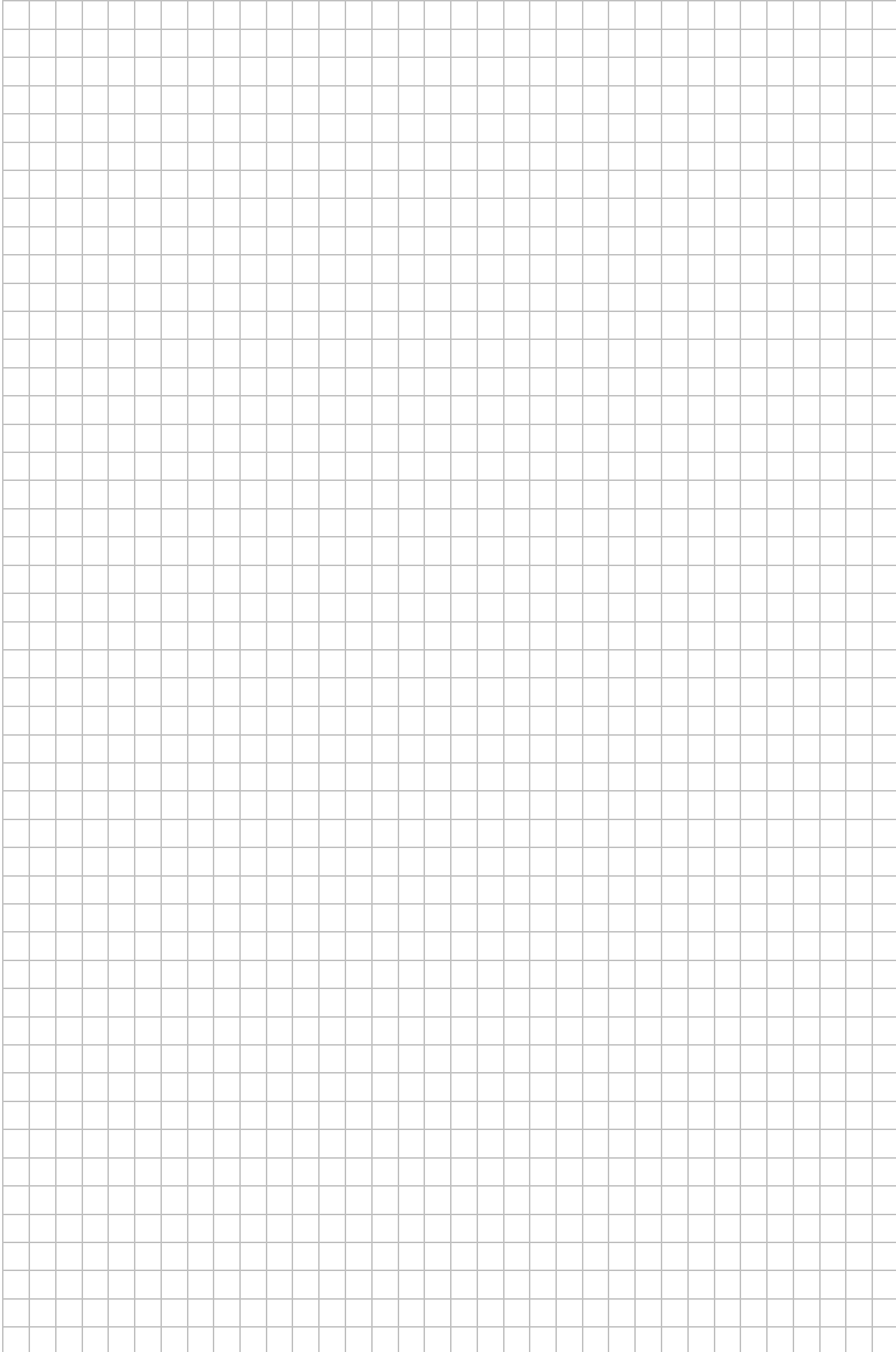
Творческое задание по теме «Ввод информации в память компьютера»

«Сказка про клавиши» Придумай и напиши сказку про клавиши.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a story.

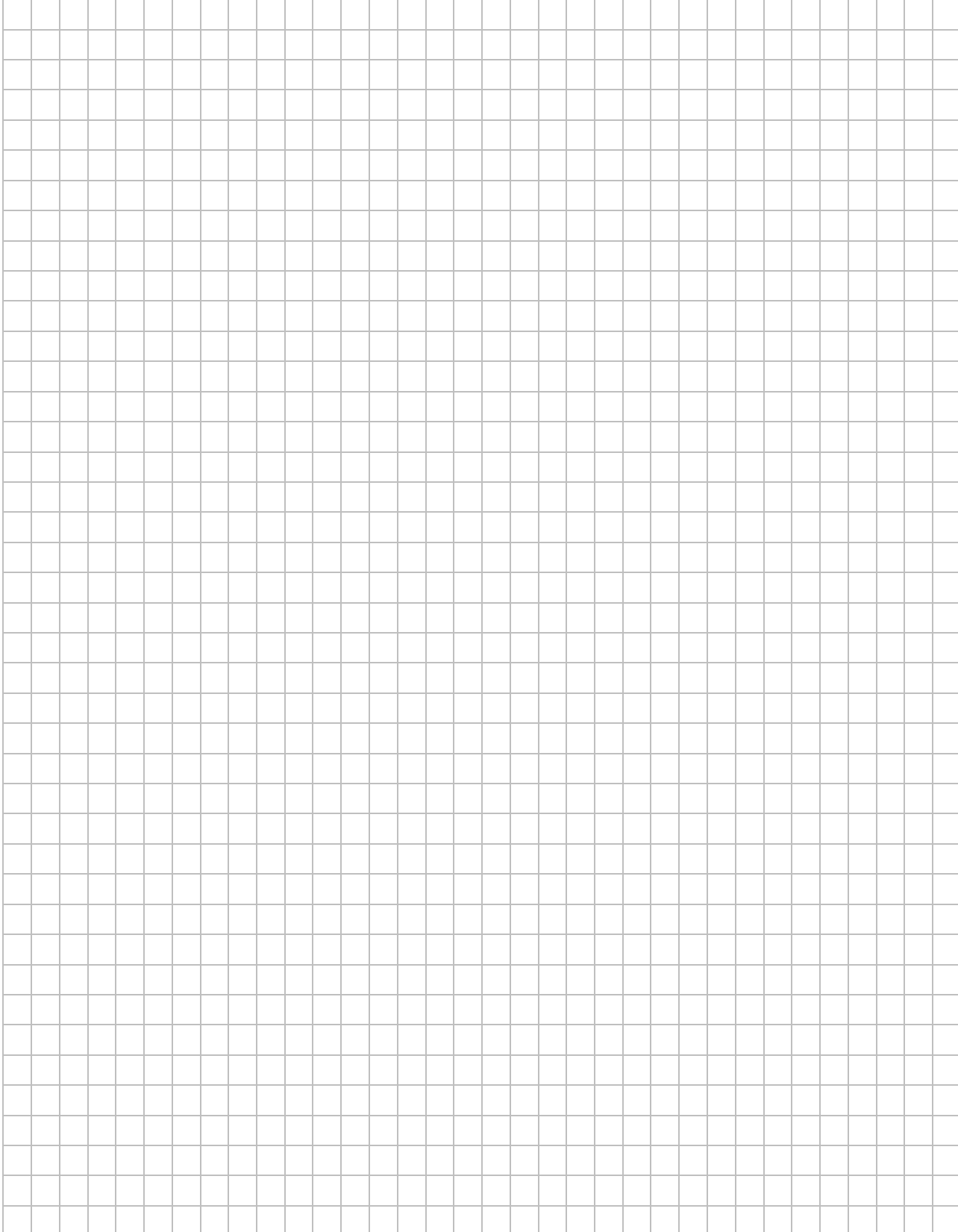
Творческое задание по теме «Управление компьютером»

«Программы будущего». Составить небольшой рассказ-(сочинение) о программах будущего, для чего они будут нужны, что с их помощью можно будет сделать.



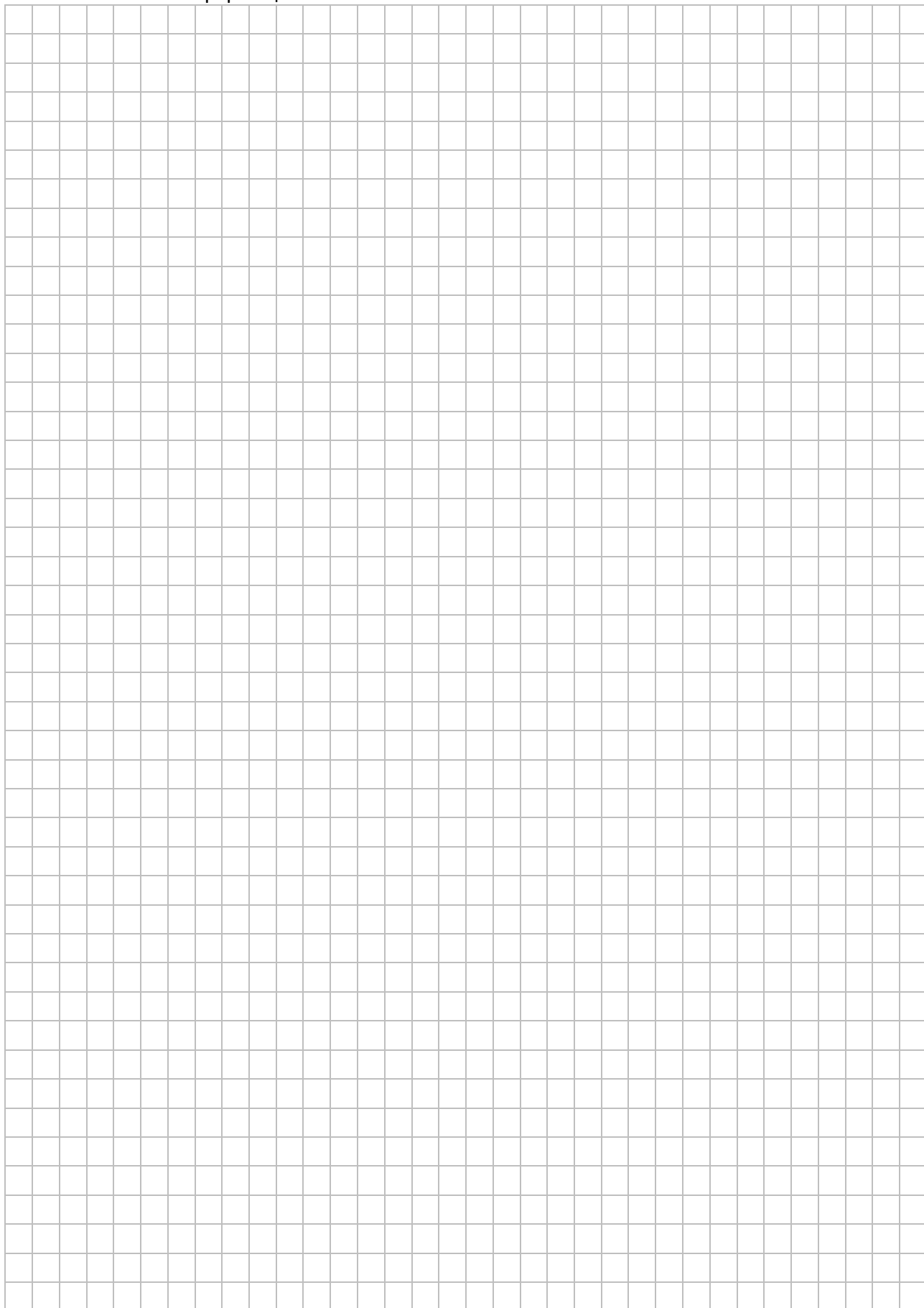
Творческие задания по теме «Хранение информации» (сообщение/рассказ на твой выбор написать на листе бумаги или в текстовом редакторе с добавлением рисунков)

1. **«Первые носители информации»** Приготовить небольшое сообщение о том, какие первые носители информации существовали в древнем мире.
2. **«Бумага».** Приготовить небольшое сообщение о том, когда и как появилась впервые бумага.
3. **«Магнитные носители»** Приготовить небольшое сообщение о том, какие магнитные носители информации существовали в мире до появления компьютера и когда они были изобретены.
4. **«Носители будущего»** Составить небольшой рассказ-сочинение о носителях будущего, как они будут выглядеть, что на них будет храниться.



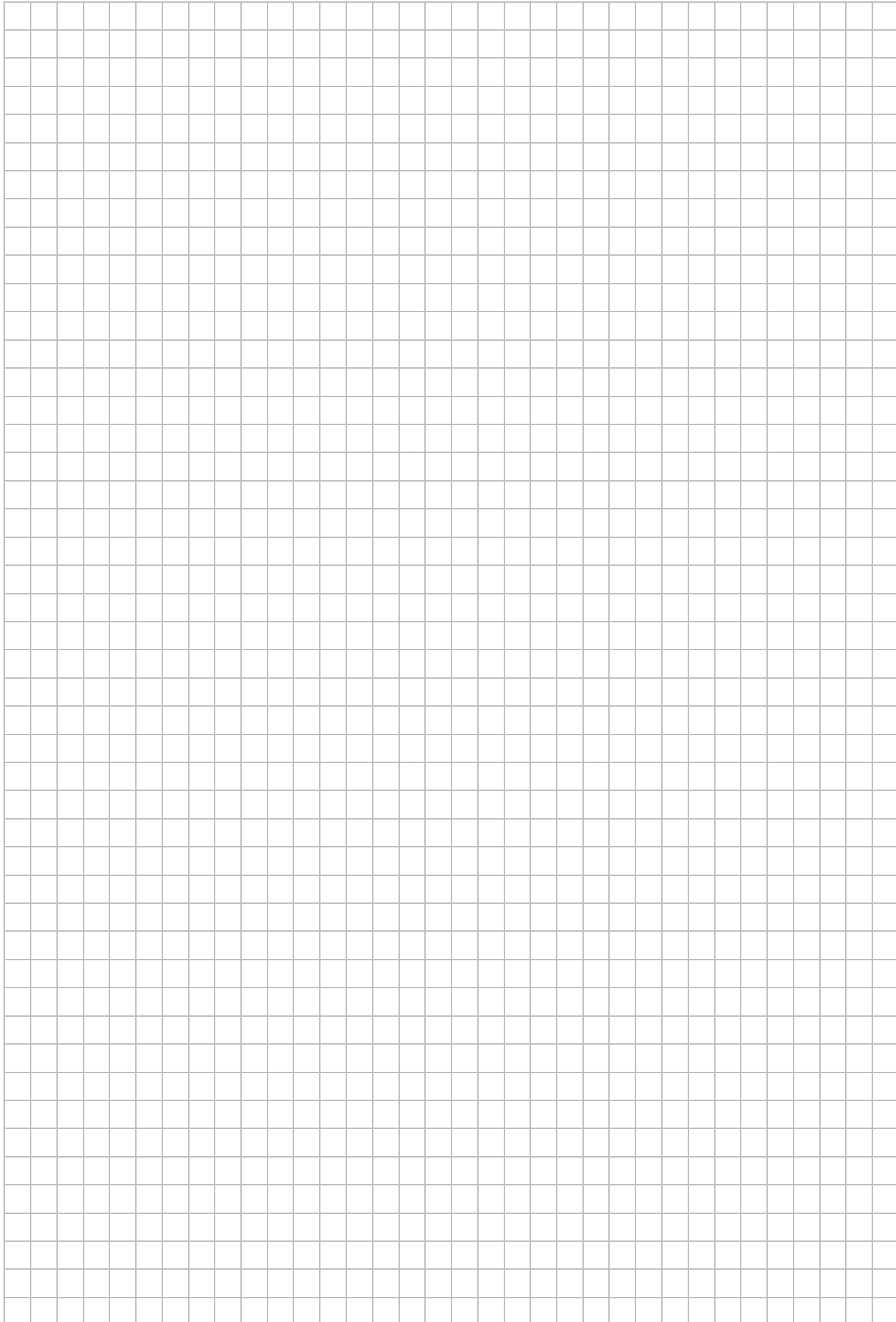
Творческие задания по теме «Передача информации» (сообщение/рассказ на твой выбор написать на листе бумаги или в текстовом редакторе с добавлением рисунков)

1. **«Древние способы передачи информации»** Приготовить небольшое сообщение о том, какие способы передачи информации существовали в древности.
2. **«Телебум»** Составить небольшой рассказ-сочинение о том, как в будущем люди будут обмениваться информацией.



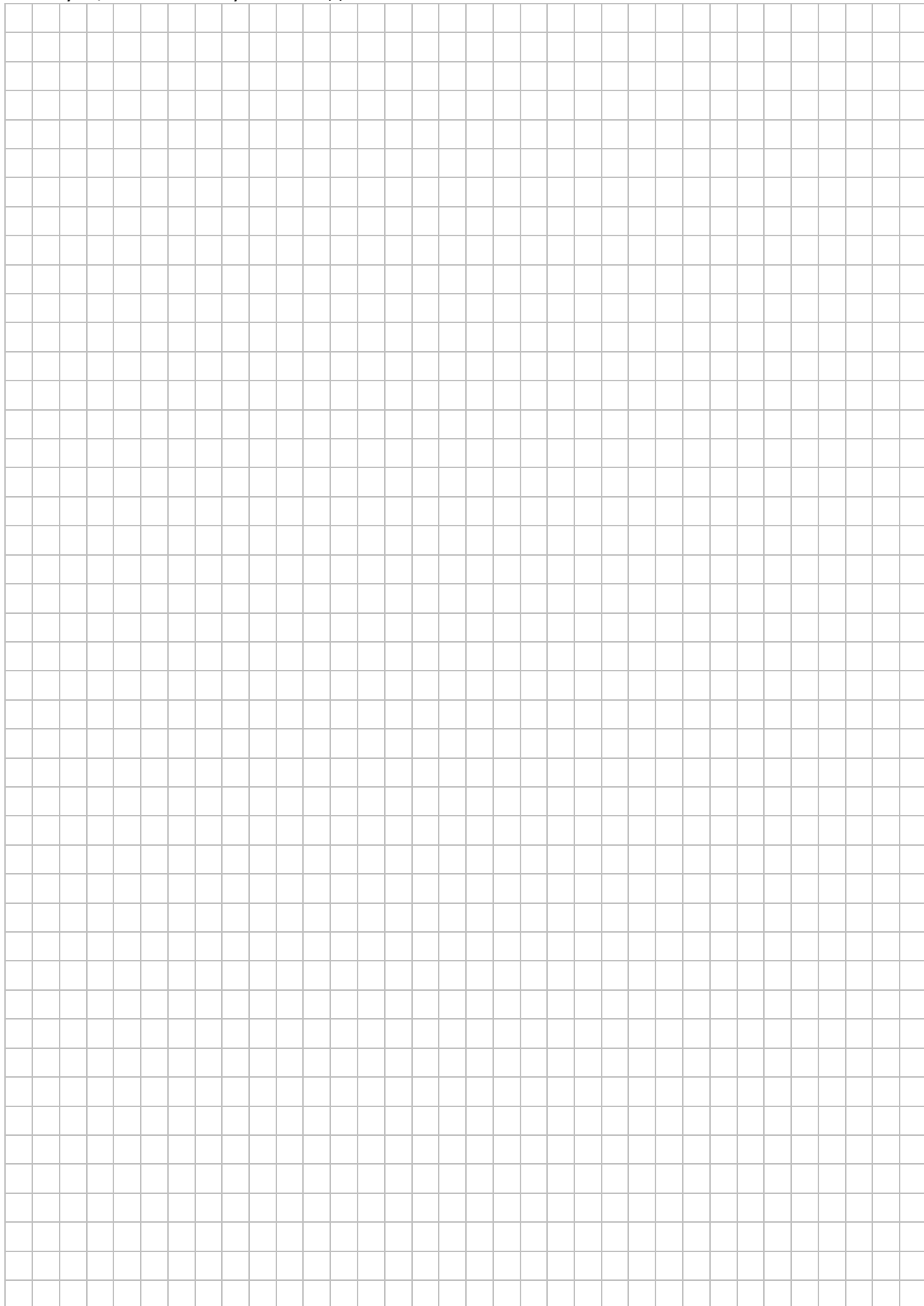
Творческое задание по теме «Электронная почта» (написать на листе бумаги или в текстовом редакторе с добавлением рисунков)

«Что за знак @?» Приготовить небольшое сообщение о том, как в других странах называется знак @.

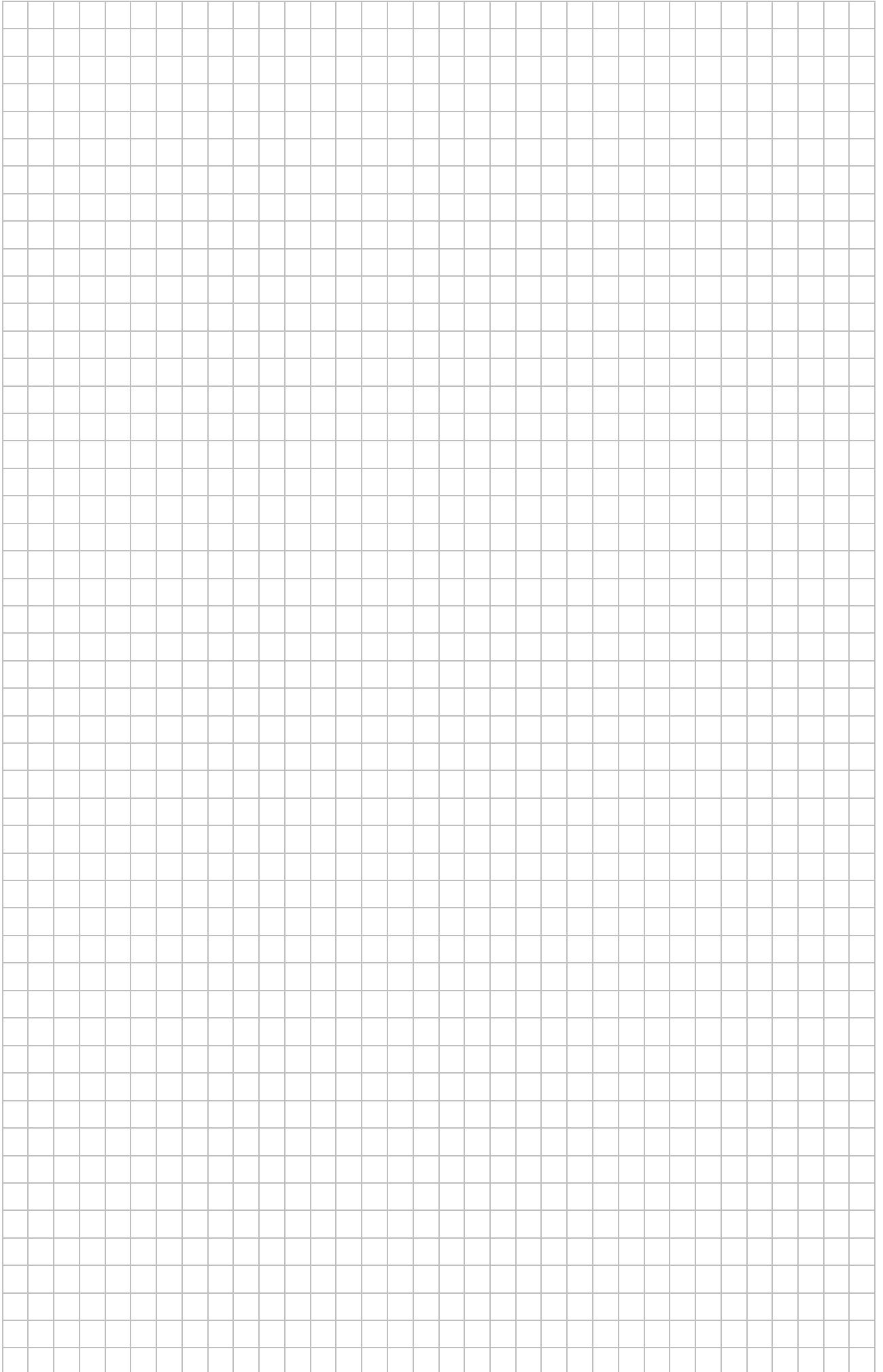


Творческие задания по теме «В мире кодов» (на твой выбор)

1. **«Мой код».** Придумать свою кодировку, оформить на листе бумаги (нарисовать или описать правило), закодировать с помощью этого кода свою фамилию и имя.
2. **«История азбуки Морзе».** Приготовить небольшое сообщение (написать на листе бумаги) о том, когда и как возникла азбука Морзе, какие устройства необходимы для передачи этой азбуки, кто ей пользуется сегодня.



Для записей



Для записей

